

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.9. Управление закупками

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01  
Экономика.

Авторы А.В. Самаруха, Винокурова М. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, изучить действующую систему организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	31					Контрольная работа 1
1.1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	31	2	0	10		
1.2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	31	2	0	10		
1.3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	31	2	0	10		
1.4	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	31	2	0	10		
2	Способы закупок товаров, работ, услуг	31					Коллоквиум. Кейс. Контрольная работа 2. Задачи
2.1	Размещение заказа путем конкурса	31	4	0	10		
2.2	Размещение заказа путем проведения	31	4	0	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	аукциона						
2.3	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	31	4	0	12		
2.4	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	31	4	0	12		
	ИТОГО		24		84		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	Роль закупок в рыночной экономике. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг. Закупочная деятельность. Принципы закупки товаров (работ, услуг). Планирование закупок. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах. Участники закупки товаров (работ, услуг). Требования к участникам закупочных процедур. Закупочные цены.
2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа, контрольные органы. Функции и полномочия антимонопольной службы. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.
3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	Роль государства в рыночной экономике. Государство как субъект хозяйствования. Госзаказ как средства достижения задач социально-экономической политики государства. Государственные нужды. Государственные заказчики. Назначение госзаказа. Признаки госзаказа. Направления госзаказа. Условия государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков.
4	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	Гражданский кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" .
5	Размещение заказа путем конкурса	Открытый и закрытый конкурс. Правила оценки заявок на участие в конкурсе на право заключения государственного или муниципального контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Победитель конкурса
6	Размещение заказа путем проведения	Виды аукционов. Порядок опубликования извещения, аукционной документации, итогов аукциона. Победитель

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	аукциона	аукциона. Электронные аукционы. Электронные заявки. Преимущество автоматизированной системы управления закупками.
7	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.
8	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	Проведения закупок отдельными видами юридических лиц. Особенности проведения закупок отдельными видами юридических лиц.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
2	2. Способы закупок товаров, работ, услуг	ПК-4	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения	Задачи	Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты		
3		ПК-2	У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Кейс	Критерии оценки Знание теоретических вопросов по обсуждаемой теме до 5 баллов. Навыки по проведению необходимых расчетов до 5 баллов Умение обобщать, систематизировать и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов до 5 баллов Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 5 баллов (20)
4		ПК-2	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Коллоквиум	Критерии оценки: каждый правильный ответ на вопрос оценивается в зависимости от полноты ответа до 4 баллов (20)
5		ПК-4	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических расчетов с использованием современных программных средств		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

#### **Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Знание: Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности

1. Виды аукционов.
2. Государственные нужды. Государственные заказчики.
3. Закупочная деятельность. Принципы закупки товаров (работ, услуг).
4. Исполнение контракта. Реестр контрактов.
5. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах.
6. Назначение госзаказа. Признаки госзаказа.
7. Планирование закупок.
8. Победитель конкурса
9. Порядок опубликования извещения, аукционной документации, итогов аукциона.
10. Правила оценки заявок на участие в конкурсе на право заключения государственного или муниципального контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.
11. Реестр недобросовестных поставщиков.
12. Роль закупок в рыночной экономике.
13. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг.
14. Требования к участникам закупочных процедур.
15. Участники закупки товаров (работ, услуг).
16. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

#### **Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять**



**экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты**

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

17. Госзаказ как средства достижения задач социально-экономической политики государства.
18. Закупочные цены.
19. Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.
20. Направления госзаказа. Условия государственного (муниципального) контракта.
21. Особенности проведения закупок отдельными видами юридических лиц.
22. Открытый и закрытый конкурс.
23. Победитель аукциона.
24. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.
25. Преимущество автоматизированной системы управления закупками.
26. Проведения закупок отдельными видами юридических лиц.
27. Роль государства в рыночной экономике. Государство как субъект хозяйствования.
28. Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа, контрольные органы.
29. Функции и полномочия антимонопольной службы.
30. Электронные аукционы. Электронные заявки.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Умение: Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

Задача № 1. Проанализировать данные, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы.

**Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты**

Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

Задача № 2. Оценить разные варианты заключения контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Навык: Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

Задание № 1. Определить данные о цене, предмете контракта, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы.

**Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты**

Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

Задание № 2. Разработать разные варианты обоснования цены при заключении контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Управление закупками
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить разные варианты заключения контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них. (30 баллов).
3. Определить данные о цене, предмете контракта, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
2. [Губенко Е.С. Контрактная система в публичных закупках \[Электронный ресурс\]: учебно-практическое пособие/ Е.С. Губенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 540 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65861.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65861.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Кривоножко А. Е. Государственные закупки и формирование инновационной экономики/ А.Е. Кривоножко.- Москва: Лаборатория книги, 2011.-165 с.

2. Нестерович Н. В., Смирнов В. И., Свиаренко А. Г. Конкурсные торги на закупку продукции для государственных нужд. рек. М-вом образования РФ. учеб. пособие/ Н. В. Нестерович, В. И. Смирнов.- М.: ИНФРА-М, 2000.-359 с.
3. Ценообразование в сфере государственных закупок. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ В. В. Наумов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-316 с.
4. [Беляева О.А. Корпоративные закупки. Проблемы правового регулирования \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / О.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 312 с. — 978-5-9516-0806-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78608.html](http://www.iprbookshop.ru/78608.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Экономика малого бизнеса", "Экономическая теория", "Статистика", "Взаимодействие государства и малого бизнеса", "Социально-трудовые отношения в малом бизнесе".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий